

Integrative **Förderung** (ISF) an unserer Schule

Grundsätze

- **Förderung beginnt** unkompliziert
- **Förderung beruht auf** Abklärung des Förderbedarfs
- **Förderung ist** zeitlich begrenzt und zielgerichtet
- **Förderung wird** dokumentiert

Leitideen

- Das Kind wird ganzheitlich gesehen. Stärken werden mit der Förderung weiter ausgebaut, Schwächen werden erkannt und angegangen.
- Mit allen Beteiligten werden die verbindlichen Förderziele für eine bestimmte Dauer festgelegt. Diese sind Grundlagen für die Arbeit mit dem Kind.
- Unterricht und Förderziele werden aufeinander abgestimmt.
- Die Förderung erfolgt in der Regel unterrichtsnah. Greifen unterstützende Massnahmen zu wenig, kann der Besuch einer externen Schule in Betracht gezogen werden.



PRIMARSCHULE
MARBACH

Begabungs-
& Begabten-
förderung

Atelier
Pfiffikus

Englisch:
Förderung in den
Klassen und bei ILZ

FraZ: Deutsch-
förderung bei
Französisch-
dispens

ISF

Fremdsprachen

Lese- &
Rechtschreib-
förderung

LeRe

Deutsch als
Zweit-
sprache

DaZ

Motorik- &
Wahrnehmungs-
förderung

MoWa

Ehemals
Einführungs-
klasse (EK)

Kindi^{plus} +
Schule^{plus} =

KiSchu^{plus}

Integrierte
schulische
Förderung vom
Kindergarten bis
zur 6. Klasse

ISF

KG & PS

So viel
Integration
wie möglich,
so viel Separation
wie nötig.

- Hausaufgabenhilfe
- Klassenassistenz
- DaZolino: Sprach-
und Spielförderung
in der Vorschule

begleitende
Angebote

Kontakt:

ISF-Verantwortliche: katja.spaete@ps-marbach.ch / Schulleitung: schulleitung@ps-marbach.ch